

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнебатлукская средняя общеобразовательная школа имени
Халатова Н.Х.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Верхнебатлукская СОШ»
(протокол от 15.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Верхнебатлукская СОШ им.
Халатова Н.Х.»

_____М. Г. Гаджиев
15 апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнебатлукская средняя общеобразовательная школа
имени Халатова Н.Х.» за 2023 год**

Верхний Батлук 2024г

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Название образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнебатлукская средняя общеобразовательная школа имени Халатова Н. Х.» Шамильский район Республика Дагестан
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	Муниципальное казенное образовательное учреждение
Учредитель	МО «Шамильский район» Адрес учредителя: 368430, Республика Дагестан, Шамильский район, село Хебда, ул. Имама Шамиля, д. 50
Год основания	1968 год
Юридический адрес	368441.с. Верхний Батлук Шамильский район Республика Дагестан
Телефон	8 (965)487-33-22
Факс	
Адрес электронной почты	v.batluh.sosh@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-vbatluxskaya-svbatluxskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Гаджиев Магомед Гаджиевич

Реквизиты школы:	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнебатлукская средняя общеобразовательная школа»</i> <i>Почтовый адрес: 368441, Шамильский район, село Верхний Батлук, Верхнебатлукская улица, дом 102</i> <i>ОГРН</i> 1020501838565 <i>ИНН</i> 0528008199 <i>КПП</i> 052801001 <i>Полное наименование юридического лица: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРХНЕБАТЛУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Халатова Н. Х"</i> <i>Сокращенное наименование юридического лица:</i> <i>МКОУ "ВЕРХНЕБАТЛУХСКАЯ СОШ им. Халатова Н. Х "</i> <i>Регион</i> Республика Дагестан <i>Юридический адрес</i> 368441, Республика Дагестан, Шамильский район, село Верхний Батлук, Верхнебатлукская улица, дом 102
Лицензия	Серия 05Л01№000694, рег.№ 7370 от 11 мая 2014 года, срок действия – бессрочно
Аккредитация	серия 05А01 № 0000120, рег.№ 5337 от 30 мая 2012 года, срок действия – бессрочно
Устав учреждения	Утвержденный постановлением Главы администрации Шамильского района о 05.04.2023 года
Свидетельство о государственной регистрации права	№05:33:000016:242 №05:33:000006:522

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МКОУ «Верхнебатлукская СОШ им. Халатова Н. Х.» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Наличие филиалов: нет.

Разработана основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним Вожатой поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акциях «Земная весна», «Бессмертный полк», «Чистый класс», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату» «Чистый класс», «Окопные свечи»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.
- участие в мероприятиях года педагога и наставника
- участие в мероприятиях 100 л Расула Гамзатова

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- познавательная (интеллектуальная) деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- социокультурная деятельность;
- функциональная грамотность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности;
- познавательная деятельность;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Распределение
учебной нагрузки по внеурочной деятельности по направлениям на 2023-2024 уч. год.

№№	Направление	Название курса	Недельная нагрузка	кл
1	Познавательная (интеллектуальная) деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1-2
2	(Интеллектуальная) деятельность	Шахматы в школе	2	1-2

3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр в школе	1	3-4
4	Социокультурная деятельность	«Эколята – молодые защитники природы»	1	3-4
5	Функциональная грамотность	Читательская грамотность	2	5-7
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол в школе	2	5-7
7	Внеурочная деятельность по организации обеспечение учебной деятельности	КТНД	1	5-7
8	Внеурочная деятельность по организации обеспечение учебной деятельности	История Дагестана	1	5-7
9	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	1	8-9
10	Функциональная грамотность	Естественно-научная грамотность	1	8-9
11	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Обществознание	1	8-9
12	Познавательная деятельность	Интеллектуальная деятельность	1	8-9
13	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	2	10-11
14	Внеурочная деятельность по организации обеспечение учебной деятельности	История	1	10-11
15	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Формула успеха	1	10-11
16	Внеурочная деятельность по организации обеспечение учебной деятельности	Биология	1	10-11
17	Внеурочная деятельность по организации обеспечение учебной деятельности	Химия	1	10-11
18	Внеурочная деятельность по организации обеспечение учебной деятельности	Русский язык	1	10-11
19	Внеурочная деятельность по организации обеспечение учебной деятельности	Обществознание	1	10-11

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений развития образовательной организации; •
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ
Учителей филологического цикла	Абдулаева З. М.
Учителей истории и обществознания	Алиева П. А.
Учителей биологии и географии	Абдусаматова П. С
Учителей естест. математического цикла	Ахмедова А. О.
Учителей начальных классов	Абдусаматова А. М.
Классных руководителей	Алиев С.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023г. 20 % работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	50	51	43
	— начальная школа	22	19	19	16
	— основная школа	24	23	23	18
	— средняя школа	7	8	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа	—	-	1	
	— средняя школа	—	—	1	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—		—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-		—
	— средней школе	-	-		—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительный отток количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	3	3	100	2	66,6	1	33
3	7	7	100	5	71,4	3	42
4	4	4	100	2	50	1	25
Итого	14	14	100	9	62,6	4	33,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	4	4	100	2	50	0	0
6	5	5	100	1	25	0	0
7	4	4	100	1	25	1	25
8	4	4	100	1	25	0	0
9	3	3	100	1	66,6	0	0
Итого	20	20	100	2			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли .

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	3	3	100	1	33,3	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0
Итого	7	7	100	3	42.8	0	0

В 2023 году ВПР проводили с марта по май с 4-го по 8 классы в штатном режиме, а в 10-11 классах в режиме апробации. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классе по Английскому языку. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты незначительно ниже чем в 2022 году.

Учащиеся нашей школа активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах на муниципальном и региональном этапе. Результаты участия детей на муниципальном этапе

№ n/n	Ф.И. обучающегося	Класс	Краткое описание достижений в 2023 – 2024 учебном году		Педагог
			Конкурс, Олимпиада	Уровень конкурса, результат	
1.	Абасов Абдулмалик Джапарович	8	ВсОШ по экономике	1 место	Алиева П. А.
2.	Исламов Адам Магомедович	10	ВсОШ по экономике	3 место	Алиева П. А.
3.	Абасов Абдулмалик Джапарович	8	ВсОШ по ОБЖ	2 место	Пайзулаев Ю. М.
4.	Абасова Аминат Джапаровна	7	ВсОШ по биологии	3 место	Магомедова А. А.
5.	Пайзулаева Аминат Каримулаевна	11	ВсОШ по предмету право	2 место	Абакарова Т. Ш.
6.	Абасова Аминат Джапаровна	7	ВсОШ по физике	2 место	Алиев С. А.
7.	Абасов Абдулмалик Джапарович	8	ВсОШ по физике	3 место	Алиев С. А.
8.	Абасова Аминат Джапаровна	7	ВсОШ по англ. яз.	1 место	Магомедрасулов Б. А.
9.	Абасова Аминат Джапаровна	7	ВсОШ по экологии	2 место	Магомедова А. А.
10.	Абасова Аминат Джапаровна	7	ВсОШ по обществу	2 место	Алиева П. А.
11.	Абасов Абдулмалик Джапарович	8	ВсОШ по обществу	3 место	Алиева П. А.
12.	Пайзулаева Айшат Каримулаевна	11	ВсОШ по обществу	2 место	Абакарова Т. Ш.
13.	Пайзулаева Айшат Каримулаевна	11	«Шаг в будущее»	2 место	Абакарова Т. Ш.
14.	Абасова Аминат Джапаровна	7	«Шаг в будущее»	3 место	Магомедова А. А.
15.	Абасов Абдулмалик Джапарович	8	«Шаг в будущее»	3 место	Алиева П. А.
16.	Пайзулаева Айшат Каримулаевна	11	Права человека глазами ребенка	3 место	Абакарова Т. Ш.
17.					

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2022 года

выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 5 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов ОГЭ 2023

В 9-м классе обучалось 5 выпускников. На основании решения педагогического совета один обучающийся не допущен к ОГЭ из-за неудовлетворительных оценок по предметам: математика и английский язык.

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	4	0	0	0	1	25	1	25	2	50
2.	ОГЭ по математике	4	0	0	0	0	0	4	100	0	0
3.	ОГЭ по биологии	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0
4.	ОГЭ по обществознани ю	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0

ОГЭ по русскому языку

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент качества образования выпускников по сравнению с 2022 годом. Наиболее высокий результат показали 2 учащихся: Шамхалов Ш. Ш., Муртазалиев М. Г.

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	5	66,6	1	25
Получили «4»	1	16,6	1	25
Получили «5»	0	0	2	50

В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по русскому языку успеваемость составила 100% обучающихся, качество знаний – 75%, Средний балл по предмету: 4,25

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Выпускники 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорным

Математику сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ.

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	4	66,8	0	0
Получили «4»	2	32,2	4	100
Получили «5»	0	0	0	0

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по математике, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по математике, составила 100 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, В первые даты основного периода ГИА-9 ОГЭ по математике успеваемость составила 100% обучающихся, качество знаний – 100%, средний балл –4. Сдали ОГЭ по математике 5 выпускников, не сдавших нет.

По выбору учащихся в 2023 году сдавали предметы биология и обществознания

Биологию сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ.

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	1	16,6	3	75
Получили «4»	4	66,6	1	25
Получили «5»	1	16,6	0	0

В 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по биологии, Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по биологии, составила 25 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году наблюдается уменьшение количество обучающихся получивших 4 и 5. ОГЭ по биологии успеваемость составила 100% обучающихся, качество знаний – 25%, средний балл –3,25. Сдали ОГЭ по биологии 4 выпускников, не сдавших нет

Обществознанию сдавали 4 обучающихся в форме ОГЭ.

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	6	100	4	100
Получили «4»	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0

В 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по обществознанию. Как и в прошлом году динамика успеваемости и качества осталось на прежнем уровне. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по обществознанию, составила 0 %. ОГЭ по биологии успеваемость составила 100% обучающихся, качество знаний – 0%, средний балл –3. Сдали 4 выпускников, не сдавших нет

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 5 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 5 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	5	5	0
2.	Математика (базовый уровень)	5	5	0
3.	Биология	1	1	0
4.	Обществознание	4	1	0

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
5	5	5	0	0	0

--	--	--	--	--	--

Предмет	Средний балл				
	Мин. балл	по школе	по району	по региону	По РФ
Русский язык	30	41			
Математика (Базовая)	1	3,8			
Биология	21	21			
Обществознание	12	27			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2 года

Предмет	2021			2022			2023		
	Мин. балл	Макс	Ср	Мин. балл	Макс	Ср	Мин. балл	Макс	Ср
<i>Русский язык</i>	65	65	65	39	51	43,6	30	58	41
<i>Математика</i>	3	5	4	3	5	3,6	3	5	3,8
Биология							21	21	21
Обществознание							12	48	27

Выпускники, не преодолевшие, пороговый уровень отсутствуют.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Также все учителя и учащиеся зарегистрированы на электронной образовательной платформе «Дневнику. ру»

В рамках работы в «Дневнику. ру» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	5	0	1	4	2	1	0	1
2022	5	4	0	0	3	1	1	1	0
2023	4	0	0	4	5	0	5	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 18 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3807 единица;
- книгообеспеченность — 70 процентов;
- обращаемость — 612 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1694 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1694	567

2	Педагогическая	41	22
3	Художественная	45	1699
4	Справочная	5	20
5	Языковедение, литературоведение	6	16

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов национально-регионального компонента, такие как «Родной аварский язык» и «Родная литература на родном аварском языке» и т.д.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 58 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		6 (12%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4%)
— первой		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	не

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.